## **PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE ROCZNYM**

**Studia niestacjonarne I stopnia**

Rok akademicki 2015/2016

## **Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA**

Specjalność:

**Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną** (oligofrenopedagogika)

**Edukacja i rehabilitacja uczniów niesłyszących i słabosłyszących** (surdopedagogika)

**Edukacja i rehabilitacja uczniów niewidomych i słabowidzących** (tyflopedagogika)

**Rok I**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Filozofia | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 | E | 3 |
|  | Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka[[1]](#footnote-2) | 16 |  |  |  |  |  |  | 16 |  | 2 |
|  | Psychologia ogólna[[2]](#footnote-3) | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 | E | 3 |
|  | Psychologia rozwojowa [[3]](#footnote-4) | 16 | 8 |  |  |  |  |  | 24 | E | 3 |
|  | Historia myśli pedagogicznej | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 | E | 3 |
|  | Pedagogika ogólna | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 | E | 3 |
|  | Pedagogika społeczno-wychowawcza | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 |  | 2 |
|  | Teoria wychowania | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 |  | 2 |
|  | Podstawy socjologii | 16 |  |  |  |  |  |  | 16 |  | 2 |
|  | Emisja i higiena głosu |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | Pierwsza pomoc przedmedyczna |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | Pedeutologia | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | Ochrona własności intelektualnej | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | Podstawy samokształcenia i autoewaluacji |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | Psychologia społeczno-wychowawcza | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 | E | 3 |
|  | Promocja zdrowia[[4]](#footnote-5) | 16 | 16 |  |  |  |  |  | 32 |  | 4 |
|  | Metody badań pedagogicznych | 16 | 16 |  |  |  |  |  | 32 | E | 4 |
|  | Dydaktyka ogólna | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 | E | 3 |
|  | Pedagogika specjalna[[5]](#footnote-6) | 8 | 20 |  |  |  | 12 |  | 40 | E | 6 |
|  | Patologie społeczne | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | Wczesne wspomaganie rozwoju | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 |  | 2 |
|  | Język migowy |  |  | 60 |  |  |  |  | 60 |  | 4 |
|  | | **191** | **156** | **60** |  |  | **12** |  | **419** | **9** | **55** |

**Kursy do wyboru**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | \*/Język angielski A |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
|  | \*/Język niemiecki A |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
|  | \*/Język francuski A |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
|  | \*/Język rosyjski A |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
|  | |  |  | **30** |  |  |  |  | **30** |  | **2** |

\*/student obowiązkowo wybiera jeden język obcy

**Pozostałe zajęcia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod zajęć | rodzaj zajęć | godz | | tyg. | punkty ECTS |
|  | Szkolenie biblioteczne | 2 | |  | 0 |
|  | Szkolenie BHP | 4 | |  | 0 |
|  | Projektowanie własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej | 4 | |  | 0 |
|  | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna nieciągła | 30 | |  | 3 |
|  | | | **40** |  | **3** |

**Rok II**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Podstawy metodyki wychowania przedszkolnego | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 |  | 2 |
|  | Metodyka kształcenia zintegrowanego[[6]](#footnote-7) | 8 | 25 |  |  |  |  |  | 33 |  | 5 |
|  | Diagnostyka psychopedagogiczna[[7]](#footnote-8) | 8 | 24 |  |  |  |  |  | 32 | E | 5 |
|  | Pedagogika zabawy |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | Psychologia kliniczna | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 | E | 3 |
|  | Wprowadzenie do dydaktyki specjalnej | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 |  | 3 |
|  | Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej | 8 | 16 |  |  |  |  |  | 24 | E | 3 |
|  | Metodyka pracy logopedycznej | 16 | 8 |  |  |  |  |  | 24 | E | 3 |
|  | Metody pracy socjoterapeutycznej | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 |  | 2 |
|  | Podstawy integracji sensorycznej | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 |  | 2 |
|  | Terapia behawioralna | 8 | 8 |  |  |  | 3 |  | 19 | E | 3 |
|  | Animacja czasu wolnego osób z niepełnosprawnością[[8]](#footnote-9) | 5 | 15 |  |  |  |  |  | 20 |  | 3 |
|  | | **93** | **144** |  |  |  | **3** |  | **240** | **5** | **35** |

**Kursy do wyboru**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Język angielski B |  |  | 50 |  |  |  |  | 50 |  | 4 |
|  | Język niemiecki B |  |  | 50 |  |  |  |  | 50 |  | 4 |
|  | Język francuski B |  |  | 50 |  |  |  |  | 50 |  | 4 |
|  | Język rosyjski B |  |  | 50 |  |  |  |  | 50 |  | 4 |
|  | Wykład ogólnoinstytutow w języku polskim[[9]](#footnote-10) | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 4 |
|  | \*/Wykład ogólnoinstytutowy w języku polskim | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 4 |
|  | \*\*/Wykład ogólnoinstytutowy w języku polskim | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
|  | \*\*/Wykład ogólnoinstytutowy w języku polskim | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
|  | Kultura fizyczna |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | Seminarium dyplomowe A |  |  |  |  | 10 |  |  | 10 |  | 3 |
|  | | **30** |  | **50** | **15** | **10** |  |  | **105** |  | **12** |

**Moduły specjalności do wyboru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rok | Kod modułu | Nazwa modułu | punkty  ECTS |
| II |  | **Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną** (oligofrenopedagogika) | 12 |
| II |  | **Edukacja i rehabilitacja uczniów nisłyszących i słabosłyszących** (surdopedagogika) | 12 |
| II |  | **Edukacja i rehabilitacja uczniów niewidomych i słabowidzących** (tyflopedagogika) | 12 |

**SEMESTR V**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Psychopatologia | 16 | 8 |  |  |  |  |  | 24 | E | 2 |
|  | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych | 10 | 10 |  |  |  | 15 |  | 35 | E | 4 |
|  | Praca z uczniem z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej | 5 | 8 |  |  |  | 10 |  | 23 |  | 2 |
|  | Alternatywne i wspomagające metody komunikacji |  | 16 |  |  |  |  |  | 16 |  | 2 |
|  | | **31** | **40** |  |  |  | **25** |  | **98** | **2** | **10** |

**Kursy do wyboru**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Język obcy C |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | E | 4 |
|  | Wykład ogólnoinstytutowy[[10]](#footnote-11) | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | Wykład ogólnoinstytutowy | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | Wykład ogólnoinstytutowy | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | Seminarium dyplomowe B |  |  |  |  | 10 |  |  | 10 |  | 2 |
|  | | 30 |  | 30 |  | 10 |  |  | 70 | 1 | 8 |

**Moduły specjalności do wyboru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rok | Kod modułu | Nazwa modułu | punkty  ECTS |
| II |  | **Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną** (oligofrenopedagogika) | 12 |

**SEMESTR VI**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Podstawy prawne i organizacyjne edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 1 |
|  | Praca z rodziną osób z niepełnosprawnością | 5 | 8 |  |  |  |  |  | 13 | E | 3 |
|  | Andragogika specjalna | 10 | 10 |  |  |  | 5 |  | 25 | E | 3 |
|  | Planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej osób z niepełnosprawnością | 5 | 10 |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
|  | | **28** | **28** |  |  |  | **5** |  | **61** | **2** | **9** |

**Kursy do wyboru**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Seminarium dyplomowe C |  |  |  |  | 10 |  |  | 10 |  | 4 |
|  | |  |  |  |  | 10 |  |  | 10 |  | 4 |

**Moduły specjalności do wyboru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rok  semestry | Kod modułu | Nazwa modułu | punkty  ECTS |
| II |  | **Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną** (oligofrenopedagogika) | 14 |

**Egzamin dyplomowy**

|  |  |
| --- | --- |
| Tematyka | Punkty ECTS |
| Egzamin dyplomowy obejmuje treści związane z problematyką wybranej specjalności i jej specyfiką.  Obszary dociekań naukowych:   * wiedza psychologiczno-pedagogiczna w odniesieniu do edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością; * wieloaspektowe diagnozowanie i planowanie działalności opiekuńczo-terapeutyczno oraz dydaktyczno-wychowawczej; * projektowanie oddziaływań terapeutycznych i dydaktycznych z uwzględnieniem najnowszych tendencji w pedagogice; * kompetencje kluczowe nauczycieli i uczniów; * osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;   współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej. | **3** |

1. w tym: Genetyczne uwarunkowania rozwoju człowieka [↑](#footnote-ref-2)
2. przedmiot realizowany od X do XI [↑](#footnote-ref-3)
3. przedmiot realizowany od XII do I [↑](#footnote-ref-4)
4. w tym: Edukacja zdrowotna - 16 godz. (8W, 8A), Edukacja seksualna - 16 godz, (8W, 8 A) [↑](#footnote-ref-5)
5. w tym: Oligofrenopedagogika - 7godz. (4A, 3P), Surdopedagogika - 7 godz. (4A, 3P), Tyflopedagogika - 7 godz. (4A, 3P), Pedagogika resocjalizacyjna - 7godz. (4A, 3P), Pedagogika lecznicza- 4 godz. (4A) [↑](#footnote-ref-6)
6. w tym: Podstawy edukacji polonistycznej - 5 godz.

   Podstawy edukacji matematycznej - 5 godz.

   Podstawy edukacji przyrodniczej- 5godz.

   Plastyka z metodyką - 5godz.

   Muzyka z metodyką - 5 godz. [↑](#footnote-ref-7)
7. w tym: Diagnoza funkcjonalna - 8 godz.

   Diagnoza środowiska rodzinnego - 8 godz.

   Diagnoza edukacyjna - 8 godz. [↑](#footnote-ref-8)
8. w tym:Arteterapia - 5 godz.

   Biblioterapia - 5 godz.

   Muzykoterapia - 5 godz. [↑](#footnote-ref-9)
9. student obowiązkowo wybiera dwa wykłady po 15 godz., łącznie za 4 pkt ECTS lub jeden wykład - 30 godz. za 4 pkt ECTS [↑](#footnote-ref-10)
10. student obowiązkowo wybiera dwa wykłady ogólnoinstytutowe (łącznie za 2 pkt ECTS) [↑](#footnote-ref-11)